

Аналитическая справка по результатам работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 комбинированного вида» за 2022-2023 учебный год

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение основной образовательной программы»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 5», разработанной на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой

На 2022/23 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжать внедрять в образовательно-воспитательный процесс рабочую программу воспитания МБДОУ «Детский сад № 5»
2. Продолжать совершенствовать работу по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.
3. Продолжать совершенствовать работу педагогов по формированию игровой деятельности дошкольников через сюжетно-ролевую игру в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическая культура.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников – это одно из приоритетных направлений деятельности МБДОУ «Детский сад № 5», которое осуществлялось педагогическими работниками через следующие мероприятия, обеспечивающие двигательный режим:

- ✓ утренняя гимнастика (ежедневно),
- ✓ физкультминутки (ежедневно),
- ✓ занятия физической культурой (2 раза в неделю в помещении, 1 раз на улице),
- ✓ гимнастика после сна (ежедневно),
- ✓ подвижные и спортивные игры (ежедневно).
- ✓ соблюдение режима дня

Помимо мероприятий, обеспечивающих двигательный режим, с воспитанниками ежедневно проводились такие закаливающие мероприятия, как дыхательная гимнастика, хождение по массажным дорожкам и т.д. Соблюдались требования к проветриванию помещений, к температуре воздуха. В течение 2022 – 2023 учебного года проводилась плановые профилактические мероприятия, лабораторные

обследования медицинские осмотры, в т. ч. осмотры воспитанников врачами-специалистами. Кроме того, проводились измерения антропометрических данных воспитанников.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- ежеквартально проводился анализ заболеваемости
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием МБДОУ «Детский сад № 5»
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 113 воспитанников, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2022/23 учебный год		
Параметры	Отчетный период	
		2022/23
Количество детей		113
1-я группа		38
2-я группа		61
3-я группа		13
4-я группа		—
5-а группа		1

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, вновь поступающие воспитанники, дети с хроническими заболеваниями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 5-разовое на основе 20 -дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным

ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остаётся на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80—85 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остаётся необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

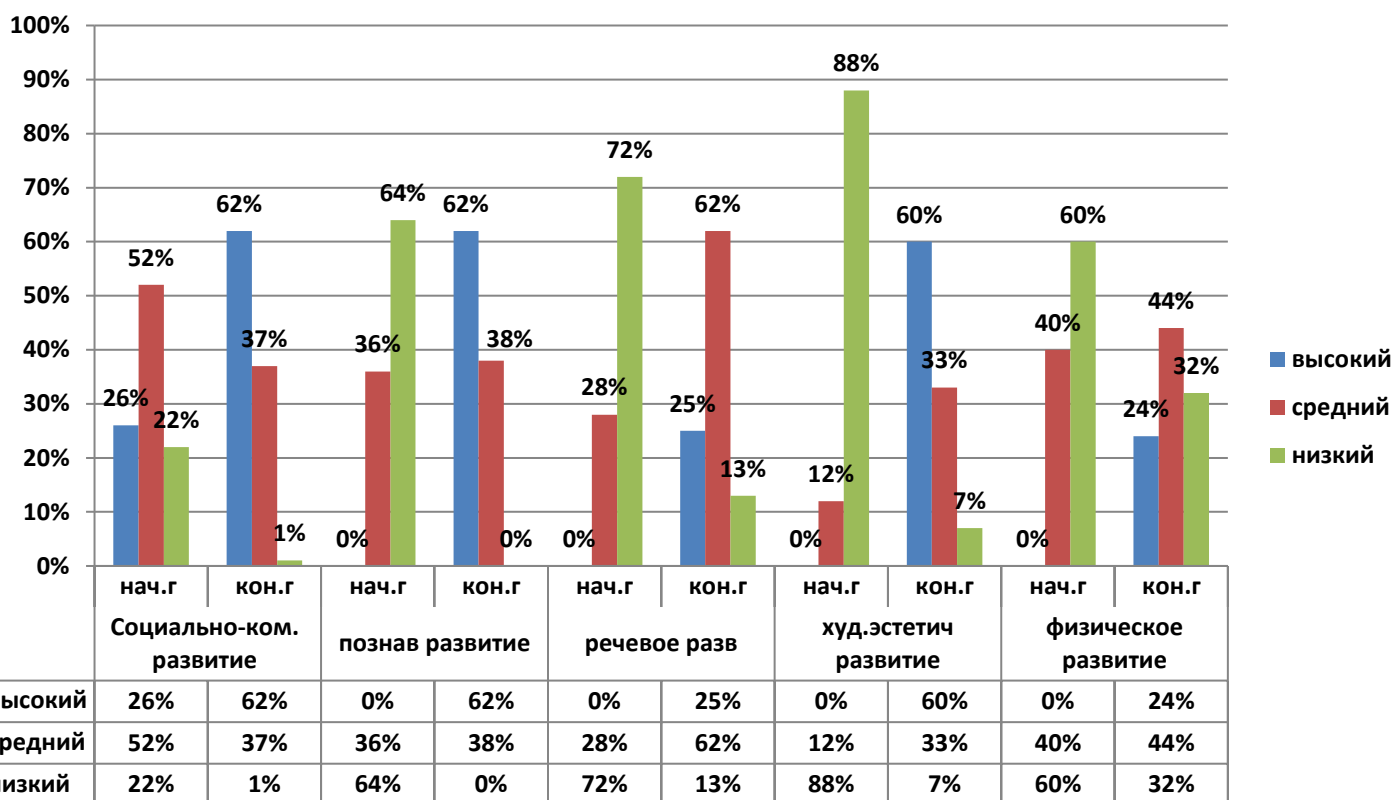
Анализ результатов выполнения Основной Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 5»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

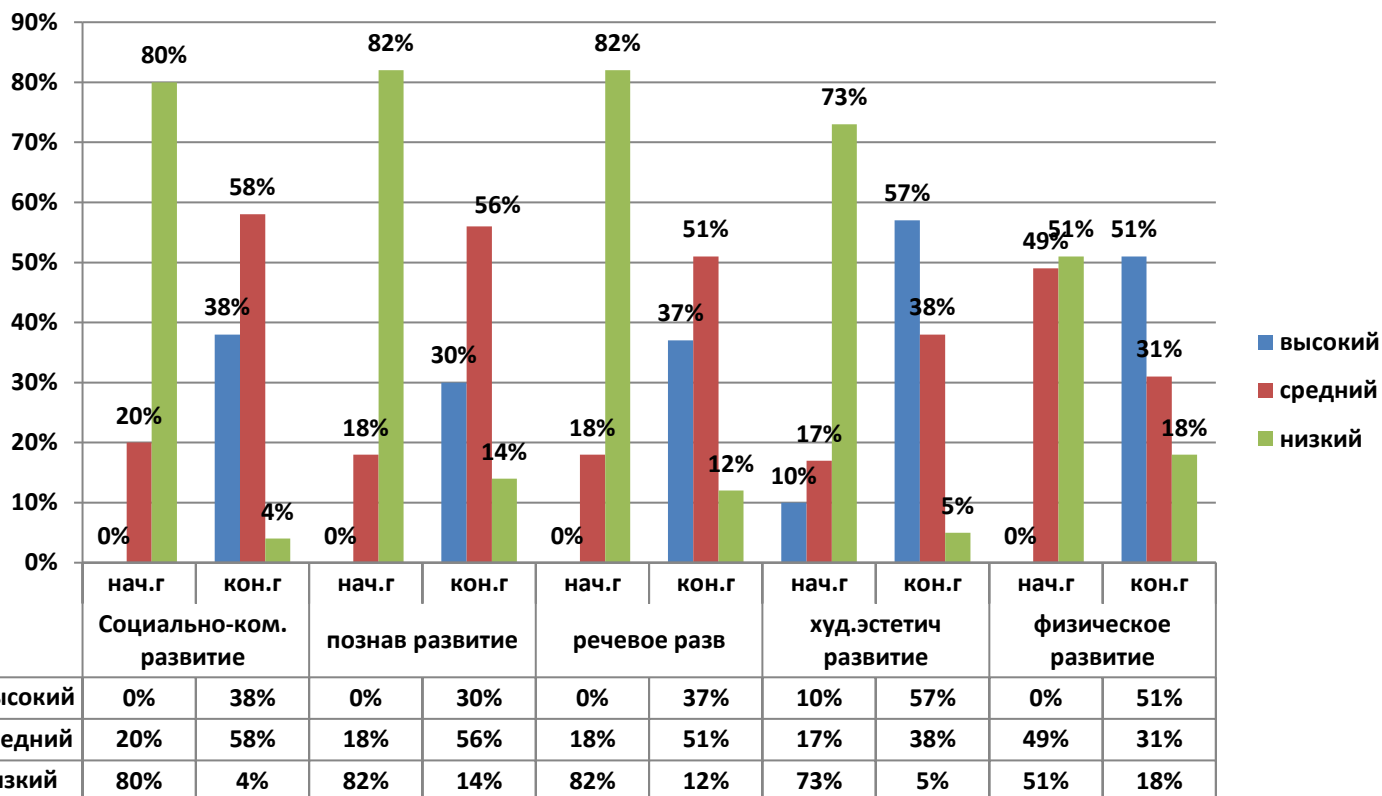
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

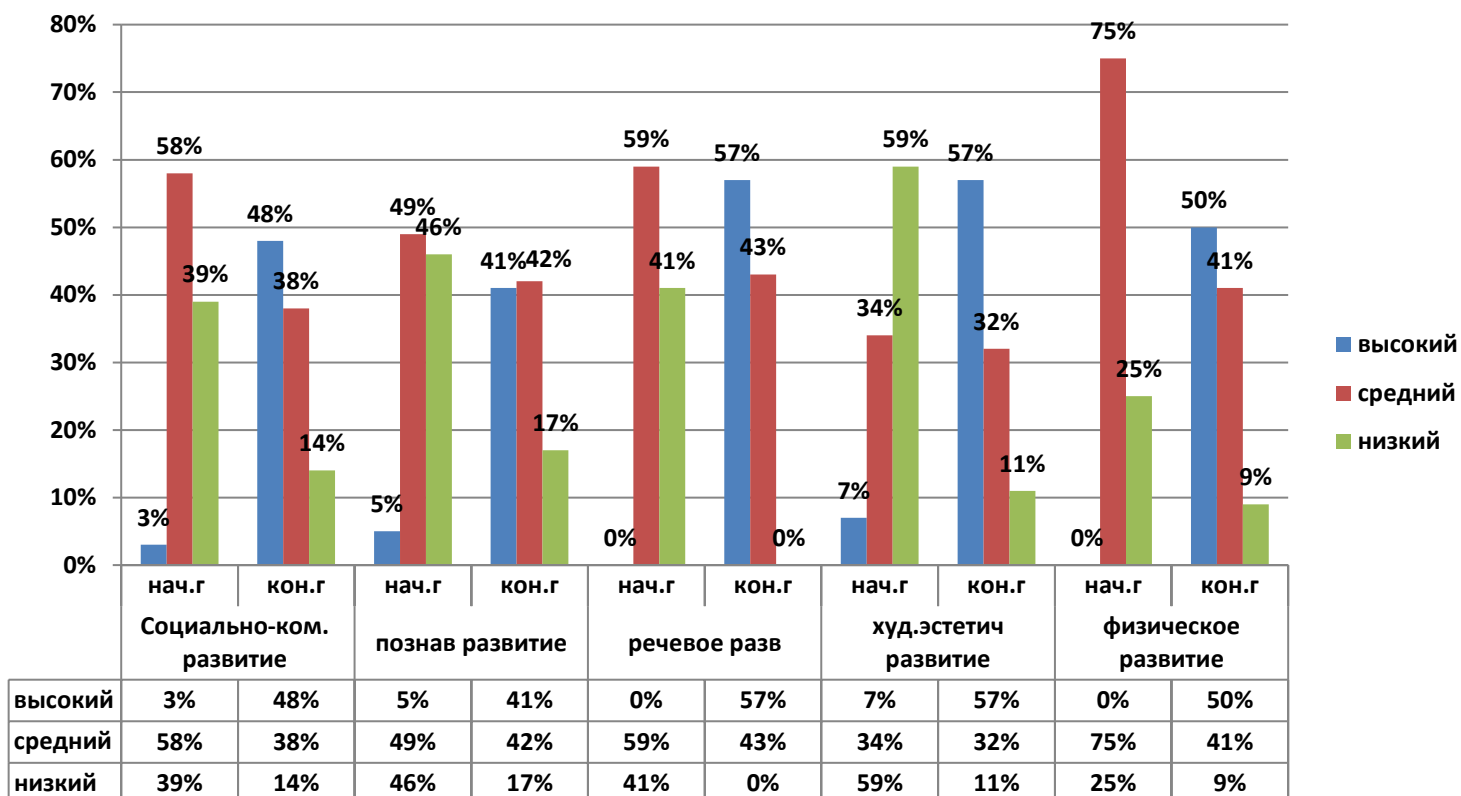
Динамика по образовательным областям в первой младшей группе 2022-2023 учебный год



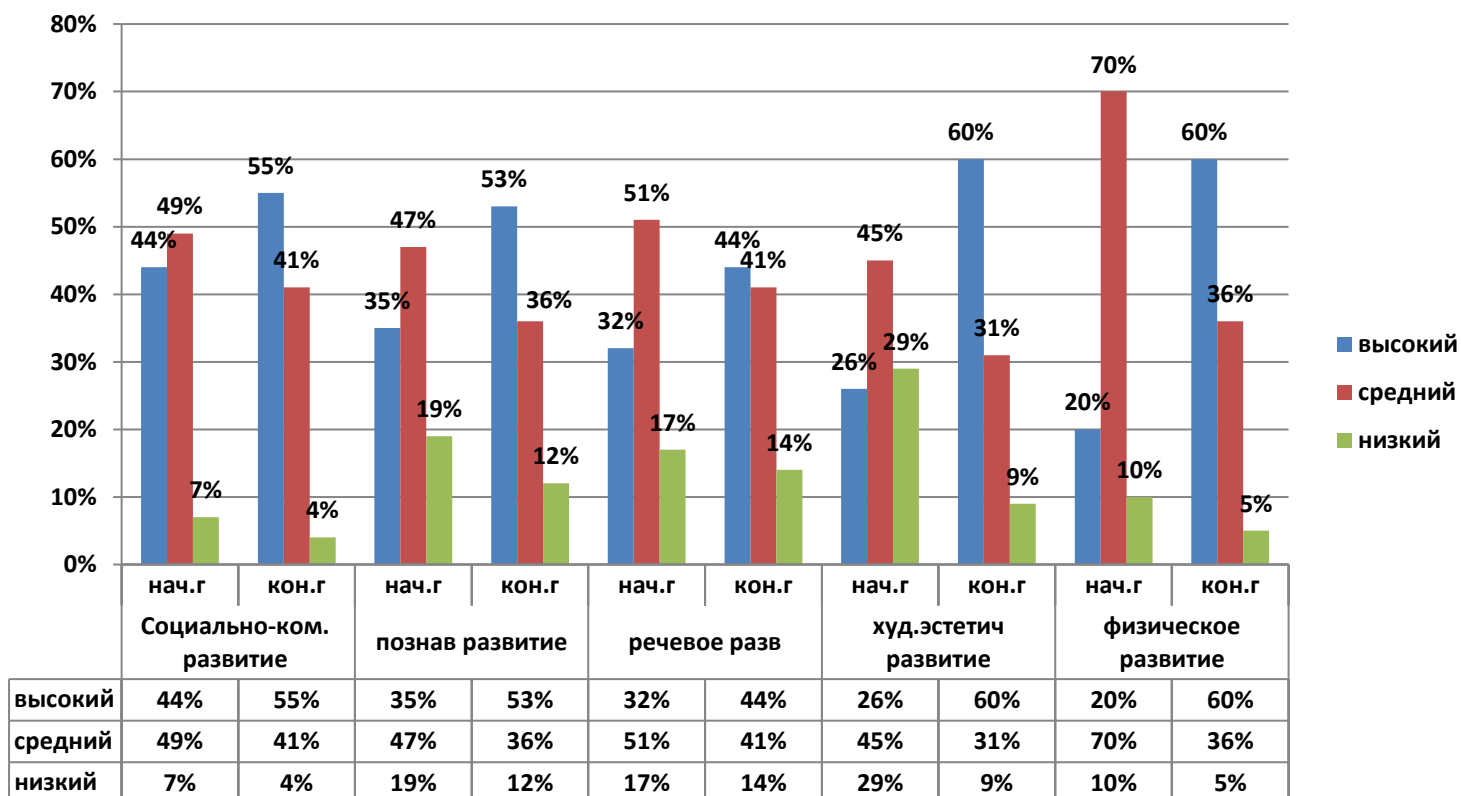
Динамика по образовательным областям во второй младшей группе 2022-2023 учебный год



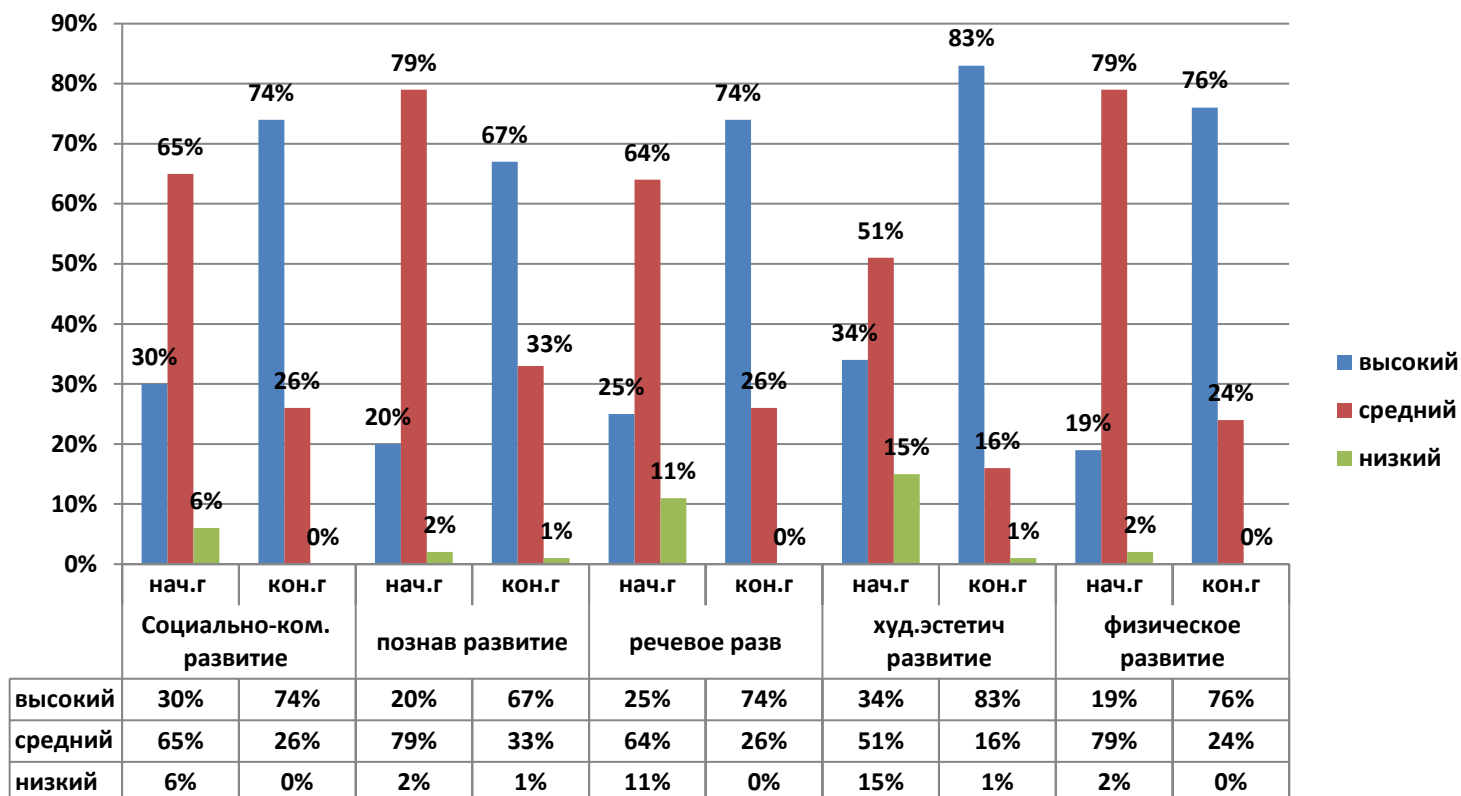
**Динамика по образовательным областям в средней комбинированной группе
2022-2023 учебный год**



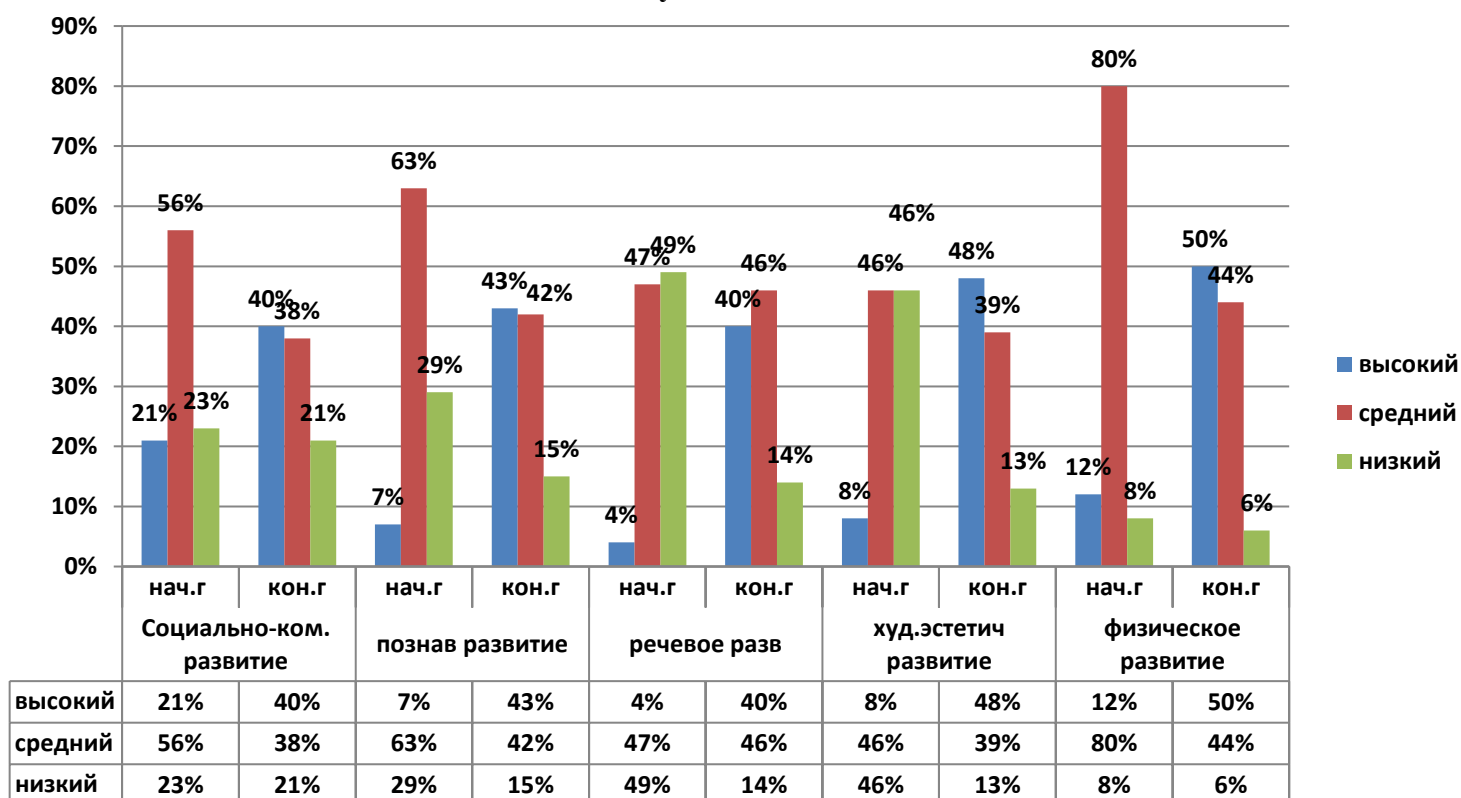
**Динамика по образовательным областям в старшей комбинированной группе
2022-2023 учебный год**



**Динамика по образовательным областям в подготовительной комбинированной группе №1
2022-2023 учебный год**



**Динамика по образовательным областям в подготовительной комбинированной группе №2
2022-2023 учебный год**



Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров



Начало 2022-2023г. учебного года			Конец 2022-2023 учебного года		
1 балл большинство компонентов недостаточно развиты	2 балла - отдельные компоненты не развиты	3 балла- высокий	1 балл большинство компонентов недостаточно развиты	2 балла - отдельные компоненты не развиты	3 балла- высокий
31%	55%	14%	8%	40%	52%
31 воспитанник	57 воспитанник	14 воспитанник	9 воспитанников	45 Воспитанников	59 воспитанников

**На начало года 102 воспитанника.
На конец года 113 воспитанников.**

Начало 2021-2022г. учебного года			Конец 2021-2022 учебного года		
1 балл большинство компонентов недостаточно развиты	2 балла - отдельные компоненты не развиты	3 балла- высокий	1 балл большинство компонентов недостаточно развиты	2 балла - отдельные компоненты не развиты	3 балла- высокий
32%	46%	22%	13%	34%	53%
36 воспитанник	56 воспитанник	29 воспитанник	13 воспитанников	39 Воспитанников	62 воспитанников
121 воспитанник			114 воспитанник		

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5»

Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе:

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, — не более 8 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям: дистанционные курсы повышения квалификации 4 педагога, очные курсы 5 педагогов.

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2021/22	2022/23
Обучение в вузе	1	—
Курсы переподготовки	1	—
Курсы по повышению квалификации	3	5
Аттестация	1	8
Обучение на семинарах	5	6
Посещение методобъединений	5	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	4
Публикация в профессиональных изданиях	4	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	8
региональный уровень	1	5
федеральный уровень	—	3
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	6	9

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 процентов педагогов.

3% педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 3 процента педагогов получили всего за 2022/23 год прошли процедуру аттестации 5 педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку,
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию.

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2022/23 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» в целом удовлетворяет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022/23 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному от 01.09.2022:

- пожарная часть № 1;
- МБУК «Централизованная библиотечная система»;
- МБУДО «Детская музыкальная школа № 1»
- «МУ комплексный Центр социального обслуживания населения ПКГО»
Центр досуга «Вдохновение»

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям, запросам родителей:

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

На 2023/24 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу МБДОУ «Детский сад №5» в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 5»;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;

- создать в МБДОУ «Детский сад № 5» условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности;
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;

Заведующий

Изаак В.В